

3.3. OBS Het Palet

In dit hoofdstuk beschrijven wij de resultaten van het verificatieonderzoek bij obs Het Palet dat 3 maart 2020 plaatsvond. We hebben op de school, ter verificatie van het bestuursbeleid, vier standaarden onderzocht: Didactisch handelen (OP2), Veiligheid (SK1), Kwaliteitszorg (KA1) en Kwaliteitscultuur (KA2).

Conclusie:

Wij geven voor de standaard Didactisch handelen, Kwaliteitszorg en Kwaliteitscultuur de waardering Goed omdat de lessen van goede kwaliteit zijn, de school een mooi fijnmazig systeem van kwaliteitszorg en een zeer professionele cultuur heeft. De standaard Veiligheid beoordelen wij als voldoende omdat de school bij deze standaard aan de wettelijke verplichtingen voldoet.

Onderwijsproces	O	V	G
OP3 Didactisch handelen			☑



De school krijgt voor deze standaard de waardering Goed. De school maakt haar eigen ambities overtuigend waar door de goede kwaliteit van de lessen en de uitdagende en stimulerende leeromgeving. De leraren zijn zich uiterst bewust van de doelen die zij met de leerlingen willen bereiken. Tijdens de lessen wisselen zij verschillende werkvormen soepel af waardoor alle leerlingen betrokken blijven en de onderwijstijd zeer effectief wordt benut.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			Ⓜ
KA2 Kwaliteitscultuur			Ⓜ



Kwaliteitszorg is veelzijdig

De school krijgt voor deze standaard de waardering Goed omdat de school goed zicht heeft op de populatie en ambitieuze leerdoelen stelt die passen bij de populatie. Bovendien heeft de school een zeer uitgebreid en fijnmazig stelsel voor kwaliteitszorg. Zo evalueert de school zeer diepgaand de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de leerresultaten. De school verzamelt veel gegevens over de leerresultaten. Daarbij kijkt zij naar de toetsuitslagen en naar de referentieniveaus. Bovendien analyseert het team de gegevens diepgaand waardoor de leraren weten wat zij kunnen doen om deze resultaten te verbeteren.

Samen gericht op verbetering

De school krijgt voor de standaard Kwaliteitscultuur de waardering Goed omdat het team de visie van de school uitdraagt en professioneel samenwerkt om de ontwikkeldoelen te realiseren. In verschillende leerteams werken de leraren samen aan de gestelde jaaropdracht. De doelen en resultaten van het werk in de teams worden zichtbaar bijgehouden op borden in de teamruimte. De leraren zijn bekwaam en de school brengt de vaardigheden van de leraren overzichtelijk in beeld. Hiermee laat de school zien op welke punten zij het professioneel handelen kan verbeteren. Uiteraard krijgen leraren die hulp nodig hebben deze hulp geboden en zijn er voor de leraren diverse scholingsmogelijkheden.